

Утверждаю  
Директор  
АНО ОЦ «Лобачевский»

\_\_\_\_\_ Р.Т.Зиганшина

Приказ от 31.03.2023г. № 4/1

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
АНО ОЦ «Лобачевский»  
за 2022 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 27.03 2023 г. №35-ПС

Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«Образовательный центр «Лобачевский»  
за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский» (АНО «ОЦ «Лобачевский»
Руководитель	Роза Тимуровна Зиганшина
Адрес организации	420059, РТ, г. Казань, ул. Шаляпина, д. 30
Телефон, факс	(843) 580-31-08, 580-38-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school.lobachevka@tatar.ru">school.lobachevka@tatar.ru</a> ; <a href="mailto:ds.lobachevka@tatar.ru">ds.lobachevka@tatar.ru</a>
Учредитель	
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 13.03.2017 г. № 9552, серия 16 Л 01 № 0005632
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.05.2017 г. № 4276, серия 16 А 01 № 0001383

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский» (далее Образовательный центр) расположен в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2953,6 кв. м. В Образовательном центре сформированы 4 группы общеразвивающей направленности детского сада и 4 класса начальной школы. Основным видом деятельности ОЦ является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также ОЦ реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования. Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Инструмент диагностики - диагностические карты освоения образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа «Крошки-мышки» (средняя) – 20;
- 2 группа «Детки-конфетки» (младшая) – 16;

3 группа «Ребята-собята» (старшая) – 17;  
4 группа «Супер-умки» (подготовительная) – 17.

В конце учебного года педагог-психолог провел обследование 17 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень подготовки воспитанников к школе, умения самостоятельно действовать и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное (кружки «Физическая подготовка и растяжка (ФПР)», «Шахматы»);
- социальное (библиотека, театры, кинотеатры, экскурсии)
- духовно-нравственное ( по плану классных руководителей);
- общекультурное (кружки «Арттерапия», «Хореография»);
- общеинтеллектуальное («Полиглот», «Читайка», «Функциональная грамотность»).

Охват занимающихся 100%.

В детском саду дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое (кружок «Хореография»);
- Социально-коммуникативное («Занимательный английский», «Логопед»).

Охват занимающихся воспитанников 100%.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе проводится по плану классных руководителей.

Обучающиеся ОЦ Лобачевский принимали участие в мероприятиях Республиканского олимпиадного центра, олимпиад Winkid, Центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей, участвовали в творческих конкурсах.

Также в 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих внутришкольных мероприятиях и праздниках: Прощай, Азбука! Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, День открытых дверей, Неделя татарского языка и культуры, Сабантуй, День Знаний, День учителя, День мамы, День английского языка, День анимации, Новогодний праздник. Приняли участие в Неделе психологии.

В детском саду учебно-воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я». Были проведены такие мероприятия, как:

- Осенний бал;
- День мамы;
- новогодний праздник;
- спортивный праздник ко Дню защитника Отечества;
- масленица
- международный женский день;
- Выпускной бал;
- праздник Сабантуй;
- День любви, семьи и верности;
- Праздник солнца и воды;
- открытые уроки;

### **Функционирование ВСОКО**

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики;
- анализ результатов усвоения учебного материала по предметам;
- анализ результатов участия в предметных олимпиадах;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В детском саду мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников хорошее и соответствует возрастным особенностям и физическим показателям в своей возрастной группе.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления в Образовательном центре

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОЦ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОЦ.

Совет учредителей - управляет деятельностью ОЦ;

- определяет приоритетные направления деятельности;
- вносит в Устав ОЦ изменения и дополнения;
- рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОЦ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

## **III. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в Образовательном центре работают 29 педагогов, из них 2 – совместители. 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек имеют первую квалификационную группу, 9 человек прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательном центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОЦ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОЦ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников и обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОЦ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОЦ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой группе детского сада в соответствии возрастной категории имеется банк основных учебно-методических пособий, сюжетно-ролевых и дидактических игр, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Согласно образовательной программе «От рождения до школы» и в соответствии с ФГОС были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова (для занятий с детьми 3-7 лет);
- «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова (для занятий с детьми 2-7 лет);
- «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян (для занятий с детьми 3-7 лет);
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре (для занятий с детьми 3-7 лет) и т.д.

Информационное обеспечение ОЦ включает: ноутбуки у каждого воспитателя, учителя, методический кабинет оснащен 2 принтерами, все группы и классы оснащены проекторами мультимедиа, ламинатором и брошуратором, в каждом классе установлены документ-камеры. Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В ОЦ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Образовательного центра позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В детском саду оборудованы помещения:-

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет - 1;
- кабинет татарского языка и логопеда – 1,

в школе:

- учебные класса – 4;
- кабинет английского языка – 1;
- кабинет психолога - 1.

На втором этаже здания оборудованы физкультурный и музыкальный залы. На первом этаже оборудованы:

- школьная столовая;
- пищеблок;
- медицинский блок;
- прачечная.

В холл здания 2 этажа оборудован для проведения занятий по ПДД: на стенах висят интерактивные стенды, подключен светофор, пол расчерчен дорожной разметкой.

В холле здания установлены теннисный стол, магнитные доски:

- шахматы;
- крестики-нолики.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОЦ оборудована

в детском саду:

игровыми оборудованием, террасами, песочницами;

для школьников установлены лестницы, дуги, шесты.

Установлена метеоплощадка для наблюдения за погодой.

В 2022 году в ОЦ проведен комплексный ремонт 3 групповых ячеек и 1 класса, косметический ремонт 3 классов, комплексный ремонт спортивного и музыкального залов, холлов здания, школьной столовой.

На территории ОЦ появилась огороженная многофункциональная спортивная площадка, на которой дошкольники и школьники могут играть в футбол, баскетбол, проводить уроки физкультуры на открытом воздухе.

Имеется уличная спортивная площадка со скалодромом для школьников.

Материально-техническое состояние ОЦ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных и начальных школьных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность детей	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность воспитанников по программе дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)	человек	60
Общее количество воспитанников от 3 до 7 лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	60 100%
Общая численность педагогических работников в детском саду, в том числе:	человек	15
- с высшим образованием профильной направленности		13
- средним профессиональным образованием профильной направленности		2
Количество педагогических работников в детском саду, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	0
- с высшей		-
- первой		4
- СЗД		9
Количество педагогических работников детского сада, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	человек	6
Наличие в детском саду:	человек	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		да
- логопеда		да
- педагога-психолога		да
Общая численность педагогических работников в начальной школе, в том числе:	человек	14
- с высшим образованием		14
- высшим педагогическим образованием		2
- средним профессиональным образованием		
Численность педагогических работников в начальной школе с квалификационной категорией, в том числе:	человек	3
- с высшей		3
- первой		
Численность педагогических работников школы с педагогическим стажем:	человек	2
- до 5 лет		3
- больше 30 лет		
Численность педагогических работников школы в возрасте:	человек	

- до 30 лет - от 55 лет		2 3
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	7
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек	7
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	4,51
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		

Анализ показателей указывает на то, что Образовательный центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Образовательный центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО "ОЦ "ЛОБАЧЕВСКИЙ"**, ЗИГАНШИНА РОЗА ТИМУРОВНА, ДИРЕКТОР    20.11.24 15:17 (MSK)    Сертификат 010297BE00A6B033BA4156F8E96AABC715